

CAPTURANDO OS OLHARES SOBRE A COLA

Diana dos Santos Carmo da Silva

Mestre em Ciências Pedagógicas

RESUMO

O presente estudo discutiu a cola no processo avaliativo, buscando investigar as implicações e as consequências da cola na formação dos alunos; analisar o significado da cola para os discentes, docentes e pedagogos; investigar por que os alunos utilizam-se da cola no momento da avaliação e pesquisar a relação entre o tipo de avaliação empregada nas escolas e a prática da cola. Essas reflexões foram realizadas através de uma pesquisa qualitativa, apresentando, como suporte metodológico, questionários realizados com os alunos / professores. Ele discutiu a avaliação e a cola na instituição superior. Finaliza, tecendo algumas reflexões sobre como eliminar a cola no processo avaliativo. Concluiu, afirmando que o professor ao enxergar a cola sob uma nova óptica interpretativa passará a se fixar na mudança de sua postura e no seu processo avaliativo que terá intervenções apropriadas e a eliminação da mesma. Ele deverá mudar o papel da cola, como instrumento de fraude para momento de aprendizagem, momento em que o aluno sintetiza o conteúdo e avalia o que é importante do que é descartável.

Palavras-chave: Cola; Avaliação; Educação.